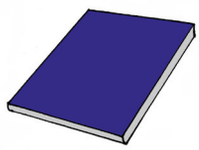
Formabiap

Diálogo

Unidad 2

Aprendemos a convivir

El profesor en el centro del salón y todos los niños y niñas alrededor de él formando un círculo.



Saumag: Atención niños y niñas. ¡Por favor! ¡Miren todos los que hay a su alrededor!

¿Qué ven?

Segundina: **¡La pizarra!**

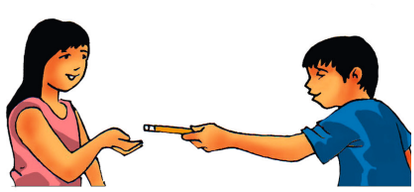
Jacinto: **¡carpetas!**

Saumag: Muy bien, díganme ¿qué otros objetos hay en el aula?

Gabriel: **¡mochilas!, ¡cuadernos!, ¡lápiz!** ...

Saumag: Ahora, niños, niñas, ustedes dibujen en su cuaderno un objeto o los útiles escolares que hay en el aula. Los grandes, además deben escribir cómo es o cómo son.

Los niños sacan los cuadernos y los lápices de sus mochilas.



Marita: Gabriel, **por favor**, dame el lápiz amarillo que está encima de la mesa.

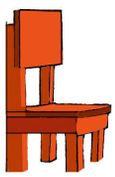
Gabriel: **¡Por supuesto!** coge también el tajador para que le saques punta.

Gabriel coge un lápiz y un tajador que están sobre una mesa y se los da a Marita.

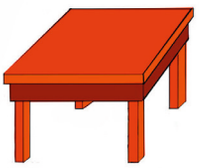
Marita: **¡Gracias!**

Andrés: ¡Profesor! ¡Profesor! en este papel yo quiero dibujar una **silla**.

Saumag: Muy bien. Ustedes pueden dibujar lo que quieran: una **mesa**, la **pizarra**, un **libro**, el **mapa**, una **mochila**. ¡Ah! ¡miren la **escoba** y el **tacho** que hay **detrás de la puerta**! ¡Miren todos los objetos que hay en este salón!



Ignacio: Yo voy a dibujar la **regla** roja que está debajo de ese libro.



Diana: Yo dibujaré una caja con seis colores y un tajador.

Marita: Yo dibujaré una pizarra y una mota.

Jacinto: Gabriel, **por favor, préstame** un plumón verde. Yo voy a dibujar unos pihuichos encima de una palmera de aguaje.

Flor: Profesor, yo miro el mapa y pienso en el mar. Yo he visto el mar; fui con mi papá, mi mamá y mi hermano el año pasado a la costa, a Lima. Profesor, yo dibujaré el mar con **mi lápiz azul** y un barco con mi **lápiz gris**.

Saumag: Sí, Florcita, dibuja el mar. El mar y la costa.

Miguel: ¡Ah! Entonces yo dibujaré en este papel una montaña en la sierra. Yo he visto en un libro que tiene mi papá una fotografía de una familia cosechando papa. Ahí, yo vi al papá, la mamá y cuatro hijos.

Pasa un rato y los niños no se levantan de sus asientos. Todos, las niñas y los niños, están alegres haciendo sus dibujos. Algunos como Miguel escriben también.

Segundina mirando al niño que está a la derecha de ella

Segundina: Ignacio, mira mi cuaderno. Yo estoy dibujando a mi gato Misho. Es un **gato gordo y alegre** que se acuesta en el patio a mirar a las gallinas. ¿Tú qué estás dibujando?

Ignacio: Segusha, yo borré mi dibujo. Dibujé una regla, pero se veía fea. Yo dibujaré mejor una flor.

Diciendo esto, Ignacio salió corriendo del salón.

Saumag: ¡Huy! ¿Quién salió del salón?

Segundina: Ignacio. Él salió al patio, pero ya viene, ya va a entrar.

Ignacio entra al salón.

Saumag: ¿A dónde fue, Ignacio?

Ignacio: Disculpa profesor, yo no pedí permiso para salir. Yo fui al patio a mirar las flores que están detrás del salón. Esas flores son muy bonitas y yo quiero pintar dos. Yo voy a pintar una **flor blanca a la derecha** y una **flor azul a la izquierda**.

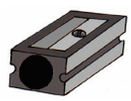
Saumag: No te preocupes Ignacio, pero otra vez, pide permiso para salir del aula.

Ignacio: **Sí, gracias** profesor.

El profesor mirando los dibujos de las niñas y los niños y hablando a todos.

Saumag: ¡Muy bonitos todos los dibujos! Ahora nosotros vamos a escuchar lo que sus compañeros grandes escribieron. ¡Fernando! **Por favor**, lee lo que tienes escrito en tu cuaderno.

Fernando: Yo dibujé una cartuchera y los útiles escolares que guardo adentro. Yo voy a leer. "Yo tengo una cartuchera muy bonita que me dio mi tío Calixto el día que cumplí años, el 18 de febrero. La cartuchera es verde y tiene escritos unos **números de color blanco**: el uno, el cuatro, el ocho y el cinco. De adentro de la cartuchera yo saqué: un borrador, un tajador plomo, una regla larga, la goma, un **lápiz amarillo** y **plumones** de colores".



Roberto: Profesor, yo dibujé dos canastas y quiero leer lo que escribí en mi cuaderno.

Saumag: ¡Claro! ¡Lee, por favor!

Roberto: "En mi escuela hay dos canastas muy bonitas que tejió Benjamín, el abuelo de Diana. Hay una **canasta grande** y una **canasta pequeña**. La grande es del profesor; él guarda ahí unos cuadernos y libros. La pequeña la usan las niñas; ellas tienen adentro unas pelotas para llevar cuando salen a jugar al patio. Las dos canastas están arriba, encima de un librero.

Otros niños leen lo que han escrito y todos miran sus dibujos y los escuchan. Después habla el profesor mirando a todos los estudiantes.

Saumag: Niños, ustedes van a llevar a su casa el dibujo y se lo darán a un familiar. En la hoja, **a la izquierda del dibujo**, ustedes escribirán el nombre de la persona a la que cada uno quiere dar su dibujo. Puede ser a la mamá, al papá, al abuelo o a la abuela, a una tía o un tío, a un hermano o hermana. Yo voy a ayudar a escribir a los niños más pequeños.

Marita: Yo estoy escribiendo el nombre de mi hermanita Teresa.

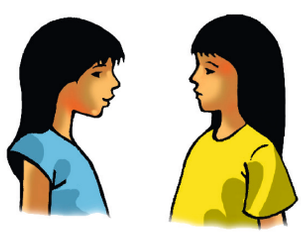
Andrés: Yo daré mi dibujo a mi primo Manuel. Yo voy a escribir ¡Manuel! con letras grandes, negras.

Diana: **Permiso Marita**, voy a coger la mochila que está adelante de la mesa.

Marita: **¡Claro! ¡Por supuesto! Pase.**

Diana: ¡**Gracias**, Diana!

Saumag: Muy bien, niños, niñas, ya hemos terminado. Hoy fue un día muy alegre. Mañana haremos también otra actividad bonita. Ahora nos despedimos y salimos del salón.



El profesor se para en la puerta y se despide sonriendo.

Saumag: Niños, hasta mañana… **hasta luego**… **adiós**…

Niños: **Hasta mañana** profesor….

hasta luego profesor….

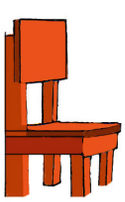
adiós profesor.

1. Dibuja los objetos siguiendo las indicaciones del profesor

2. Escribe verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones:

a. La cartuchera está a la derecha de la mesa. ( )
b. La mota está debajo de la mesa. ( )
c. El cuaderno está encima de la mesa. ( )
d. La mochila está a la izquierda de la mesa. ( )
e. El lápiz está detrás de la mesa. ( )
f. La regla está debajo de la mesa. ( )
g. El borrador está encima de la mesa. ( )
h. La pizarra está detrás de la mesa. ( )
i. La mota y el cuaderno están encima de la mesa. ( )
j. El lápiz y la regla están debajo de la mesa. ( )

3. Escribe cómo están ubicados los siguientes objetos con relación a la mesa.

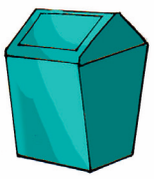


.....

.....

.....

.....

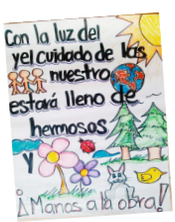


.....

.....

.....

.....

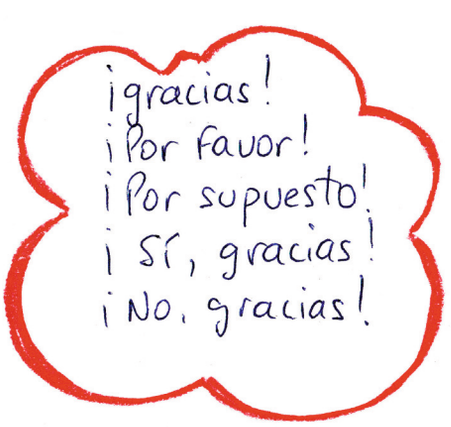


.....

.....

4. Canción con las palabras de cortesía

(melodía de “Tengo una Muñeca de vestido azul”)

Yo te digo **¡gracias!**
Si te pido **¡por favor!**
Y pido **¡permiso!**
Si debo salir

¡Por supuesto! Digo
Cuando acepto algo
¡Por supuesto! Digo
Cuando digo sí